C.E.Luis Vives -LARACHE- **Hoja Informativa**

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS **1º de Bachillerato**

## Criterios de calificación para 1º de Bachillerato

El departamento de francés establece unos criterios comunes de calificación para todo el bachillerato, aunque el porcentaje atribuido a cada destreza varía en los dos cursos de que se compone la etapa. Hay que tener en cuenta que un objetivo prioritario en este nivel es la mejora y perfeccionamiento de la comprensión y expresión escritas, de cara fundamentalmente a la preparación de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEBAU ) prevista a la finalización de esta etapa, y en la que se evalúan únicamente dichas competencias.

Se establecen 3 evaluaciones para todo el curso, además de una evaluación 0 (a principio de curso) que no tendrá reflejo en los boletines oficiales de notas.

Las calificaciones finales de cada evaluación se obtienen sobre un total de 100 puntos, siendo necesario para promocionar alcanzar un 50% del total (50puntos)

Estos 100 puntos son el resultado de sumar todas las notas correspondientes a una serie de pruebas que se realizan durante el trimestre, para evaluar cada una de las destrezas lingüísticas que intervienen en el aprendizaje del idioma (Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) constando todas y cada una de ellas de un coeficiente determinado.

**1º BACH.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE DESTREZAS** | **PUNTUACIÓN (TOTAL = 100 PTS.)** | | |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ªEVALUACIÓN** | **3ªEVALUACIÓN** |
| **COMPRENSIÓN ORAL y ESCRITA**  **(Audiciones, ejercicios de discernimiento fonético, tests de comprensión lectora,...)** | **15** | **10** | **10** |
| **EXPRESIÓN ORAL**  **(diálogos,simulaciones, lectura, exposiciones orales)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **-** | |  | | --- | | **10** | | **10** |
| **EXPRESIÓN ESCRITA**  **(redacciones,resúmenes, comentarios de texto ) \* \* Dos por evaluación se realizarán en el aula.** | **20** | **15** | **15** |
| **ACTITUD** | **10** | **10** | **10** |
| **ORTOGRAFÍA ( Dictados, … )** | **5** | **5** | **5** |
| **PRUEBAS OBJETIVAS**  **(Controles, exámenes finales de Evaluación-2Por Evaluación-** | **50** | **45** | **45** |
| **LIBROS DE LECTURA** | **-** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL** | **100** | **100** | **100** |

Si consideramos el carácter progresivo del aprendizaje de idiomas y la lógica integración de contenidos en evaluaciones posteriores, debemos establecer los siguientes coeficientes para cada una de las evaluaciones a la hora de confeccionar la media final del alumno ( para la que en cualquier caso se tendrá en cuenta **la nota con dos decimales y no la que figure en el boletín**, que viene siempre expresada en números enteros, y para la obtención de la cual se efectuará un redondeo al alza o a la baja según sean los decimales de la nota media superiores o inferiores a 0,5 )

1ª Eval. : 25% 2ª Eval. : 35% 3ª Eval. : 40%

* No obstante , la nota mínima exigida para la 3ª evaluación es de 3,5 , cualesquiera que sean las calificaciones anteriores. De la misma manera , el alumno con una calificación superior a 7 en la última evaluación no tendrá que acudir a la prueba de recuperación de Septiembre. Al ser **evaluacióncontinua, no se convocarán** recuperaciones de evaluaciones parciales (trimestrales).
* Para obtener la puntuación de cada apartado de destrezas, se sacará una nota media de todas las pruebas que se hayan realizado durante el trimestre.
* Los exámenes globales podrán incluir ejercicios o pruebas que evalúen destrezas lingüísticas que ya hayan sido objeto de valoración separadamente.
* En el apartado de **Actitud** se tendrán en cuenta :

- La asistencia regular a clase

- El interés del alumno por la asignatura

- Su buena disposición a realizar trabajos y a entregarlos en el plazo convenido

- El espíritu de colaboración con el profesor y los compañeros de clase.

- Su comportamiento y nivel de disciplina en el aula.

- La presentación escrita de los trabajos.

- Su participación en las actividades extraescolares promovidas por el Departamento.

**PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Los contenidos de las Unidades Didácticas se secuenciarán como sigue :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** |
| Dossier 1  *Je séduis* | Dossier 3  *J´apprends* | Dossier 4 ( 2ª parte )  *J´achète* |
| Dossier 2  *J´achètel* | Dossier 4 ( 1ª parte )  *J´achète* | Dossier 5 ( 1ª parte )  *J´agis* |

**MATERIAL NECESARIO**

* Libro del alumno ( *Alter Ego +3* -Livre de l´élève- HACHETTE- )
* Cuaderno de ejercicios ( *Alter Ego +3*-Cahier d´activités- )
* Libros de lectura obligatorios

**NOTA :** Esta hoja se devolverá firmada por los padres , recortada por la línea de puntos y será entregada al profesor de la asignatura.

--------------------------------------- cortar por la línea de puntos ----------------------------------------------

D/Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre / madre / tutor-a legal del alumno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He leído las anteriores informaciones relacionadas con la materia de FRANCÉS

Larache a …….. de septiembre de 2019

Fdo, :