

**Criterios de calificación para 1º de ESO**

El departamento de francés establece unos criterios comunes de calificación para la ESO, aunque el porcentaje atribuido a cada destreza en los distintos cursos de que se compone la etapa serán variables.

Se establecen 3 evaluaciones para todo el curso, además de una evaluación 0 (a principio de curso) que no tendrá reflejo en los boletines oficiales de notas.

Las calificaciones finales de cada evaluación se obtienen sobre un total de 100 puntos, siendo necesario para promocionar alcanzar un 50% del total (50puntos)

Estos 100 puntos son el resultado de sumar todas las notas correspondientes a una serie de pruebas que se realizan durante el trimestre, para evaluar cada una de las destrezas lingüísticas que intervienen en el aprendizaje del idioma (Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) constando todas y cada una de ellas de un coeficiente determinado.

**1º ESO**

TIPO DE DESTREZAS	PUNTUACIÓN (TOTAL = 100 PTS.)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<b>COMPRENSIÓN ORAL y ESCRITA</b> Audiciones, ejercicios de discernimiento fonético, tests de comprensión lectora,...)	15	5	5
<b>EXPRESIÓN ORAL</b> (diálogos, simulaciones, lectura)	15	10	10
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> (redacciones, resúmenes)	-	5	5
<b>ORTOGRAFÍA</b> (Dictados, etc...)	-	5	5
<b>PROYECTOS Y TRABAJOS</b> (colectivos y/o individuales)	15	10	10
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b>	50	45	45

ACTITUD(+/- puntos positivos o negativos)	5	5	5
REVISIÓN CUADERNO DE CLASE	-	10	10
PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	-	5	5

TOTAL	100	100	100
-------	-----	-----	-----

Si consideramos el carácter progresivo del aprendizaje de idiomas y la lógica integración de contenidos en evaluaciones posteriores, debemos establecer los siguientes coeficientes para cada una de las evaluaciones a la hora de confeccionar la media final del alumno ( para la que en cualquier caso se tendrá en cuenta la nota con dos decimales y no la que figure en el boletín, que viene siempre expresada en números enteros, y para la obtención de la cual se efectuara un redondeo al alza o a la baja según sean los decimales de la nota media superiores o inferiores a 0,5 )

1ª Eval. : 25%      2ª Eval. : 35%      3ª Eval. : 40%

- No obstante, la nota mínima exigida para la 3ª evaluación es de 3,5 , cualesquiera que sean las calificaciones anteriores. De la misma manera, el alumno con una calificación superior a 7 en la última evaluación no tendrá que acudir a la prueba de recuperación de Septiembre. Al ser **evaluación continua**, no se convocarán recuperaciones de evaluaciones parciales (trimestrales).
- Para obtener la puntuación de cada apartado de destrezas, se sacará una nota media de todas las pruebas que se hayan realizado durante el trimestre.
- Los exámenes globales podrán incluir ejercicios o pruebas que evalúen destrezas lingüísticas que ya hayan sido objeto de valoración separadamente.
- En el apartado de **Actitud** se tendrán en cuenta :
  - El interés del alumno por la asignatura
  - Su buena disposición a realizar trabajos y a entregarlos en el plazo convenido
  - El espíritu de colaboración con el profesor y los compañeros de clase.
  - Su comportamiento y nivel de disciplina en el aula.
  - La presentación escrita de los trabajos.
  - Su participación en actividades extraescolares.

**Criterios de calificación para 2º de ESO**

El departamento de francés establece unos criterios comunes de calificación para la ESO, aunque el porcentaje atribuido a cada destreza en los distintos cursos de que se compone la etapa serán variables.

Se establecen 3 evaluaciones para todo el curso, además de una evaluación 0 (a principio de curso) que no tendrá reflejo en los boletines oficiales de notas.

Las calificaciones finales de cada evaluación se obtienen sobre un total de 100 puntos, siendo necesario para promocionar alcanzar un 50% del total (50puntos)

Estos 100 puntos son el resultado de sumar todas las notas correspondientes a una serie de pruebas que se realizan durante el trimestre, para evaluar cada una de las destrezas lingüísticas que intervienen en el aprendizaje del idioma (Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) constando todas y cada una de ellas de un coeficiente determinado.

**2º ESO**

TIPO DE DESTREZAS	PUNTUACIÓN (TOTAL = 100 PTS.)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<b>COMPRESIÓN ORAL y ESCRITA</b> Audiciones, ejercicios de discernimiento fonético, tests de comprensión lectora,...)	10	5	5
<b>EXPRESIÓN ORAL</b> (diálogos, simulaciones, lectura)	10	10	10
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> (redacciones, resúmenes)	10	5	5
<b>ORTOGRAFÍA</b> (Dictados, etc...)	5	5	5
<b>PROYECTOS Y TRABAJOS</b> (colectivos y/o individuales)	10	10	10
<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b>	50	45	45

(Controles, exámenes finales de Evaluación)			
ACTITUD(+/- puntos positivos o negativos)	5	5	5
REVISIÓN CUADERNO DE CLASE	-	10	10
PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	-	5	5

TOTAL	100	100	100
-------	-----	-----	-----

Si consideramos el carácter progresivo del aprendizaje de idiomas y la lógica integración de contenidos en evaluaciones posteriores, debemos establecer los siguientes coeficientes para cada una de las evaluaciones a la hora de confeccionar la media final del alumno ( para la que en cualquier caso se tendrá en cuenta la nota con dos decimales y no la que figure en el boletín, que viene siempre expresada en números enteros, y para la obtención de la cual se efectuara un redondeo al alza o a la baja según sean los decimales de la nota media superiores o inferiores a 0,5 )

1ª Eval. : 25%      2ª Eval. : 35%      3ª Eval. : 40%

- No obstante, la nota mínima exigida para la 3ª evaluación es de 3,5, cualesquiera que sean las calificaciones anteriores. De la misma manera, el alumno con una calificación superior a 7 en la última evaluación no tendrá que acudir a la prueba de recuperación de Septiembre. Al ser **evaluación continua**, no se convocarán recuperaciones de evaluaciones parciales (trimestrales).
- Para obtener la puntuación de cada apartado de destrezas, se sacará una nota media de todas las pruebas que se hayan realizado durante el trimestre.
- Los exámenes globales podrán incluir ejercicios o pruebas que evalúen destrezas lingüísticas que ya hayan sido objeto de valoración separadamente.
- En el apartado de **Actitud** se tendrán en cuenta :
  - El interés del alumno por la asignatura
  - Su buena disposición a realizar trabajos y a entregarlos en el plazo convenido
  - El espíritu de colaboración con el profesor y los compañeros de clase.
  - Su comportamiento y nivel de disciplina en el aula.
  - La presentación escrita de los trabajos.
  - Su participación en actividades extraescolares.

**Criterios de calificación para 3º de ESO**

El departamento de francés establece unos criterios comunes de calificación para la ESO, aunque el porcentaje atribuido a cada destreza en los distintos cursos de que se compone la etapa serán variables.

Se establecen 3 evaluaciones para todo el curso, además de una evaluación 0 (a principio de curso) que no tendrá reflejo en los boletines oficiales de notas.

Las calificaciones finales de cada evaluación se obtienen sobre un total de 100 puntos, siendo necesario para promocionar alcanzar un 50% del total (50puntos)

Estos 100 puntos son el resultado de sumar todas las notas correspondientes a una serie de pruebas que se realizan durante el trimestre, para evaluar cada una de las destrezas lingüísticas que intervienen en el aprendizaje del idioma (Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) constando todas y cada una de ellas de un coeficiente determinado.

**3º ESO**

TIPO DE DESTREZAS	PUNTUACIÓN (TOTAL = 100 PTS.)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<b>COMPRESIÓN ORAL y ESCRITA</b> Audiciones, ejercicios de discernimiento fonético, tests de comprensión lectora,...)	10	5	5
<b>EXPRESIÓN ORAL</b> (diálogos, simulaciones, lectura)	10	10	10
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> (redacciones, resúmenes)	10	10	10
<b>ORTOGRAFÍA</b> (Dictados, etc...)	5	5	5
<b>PROYECTOS Y TRABAJOS</b> (colectivos y/o individuales)	10	10	10

PRUEBAS OBJETIVAS (Controles, exámenes finales de Evaluación)	50	45	45
ACTITUD(+/- puntos positivos o negativos)	5	5	5
REVISIÓN CUADERNO DE CLASE	-	-	-
PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	-	10	10

TOTAL	100	100	100
-------	-----	-----	-----

Si consideramos el carácter progresivo del aprendizaje de idiomas y la lógica integración de contenidos en evaluaciones posteriores, debemos establecer los siguientes coeficientes para cada una de las evaluaciones a la hora de confeccionar la media final del alumno ( para la que en cualquier caso se tendrá en cuenta **la nota con dos decimales y no la que figure en el boletín, que viene siempre expresada en números enteros, y para la obtención de la cual se efectuara un redondeo al alza o a la baja según sean los decimales de la nota media superiores o inferiores a 0,5** )

1ª Eval. : 25%

2ª Eval. : 35%

3ª Eval. : 40%

- No obstante , la nota mínima exigida para la 3ª evaluación es de 3,5 , cualesquiera que sean las calificaciones anteriores. De la misma manera , el alumno con una calificación superior a 7 en la última evaluación no tendrá que acudir a la prueba de recuperación de Septiembre. Al ser **evaluación continua** , no se convocarán recuperaciones de evaluaciones parciales (trimestrales).
- Para obtener la puntuación de cada apartado de destrezas, se sacará una nota media de todas las pruebas que se hayan realizado durante el trimestre.
- Los exámenes globales podrán incluir ejercicios o pruebas que evalúen destrezas lingüísticas que ya hayan sido objeto de valoración separadamente.
- En el apartado de **Actitud** se tendrán en cuenta :
  - El interés del alumno por la asignatura
  - Su buena disposición a realizar trabajos y a entregarlos en el plazo convenido
  - El espíritu de colaboración con el profesor y los compañeros de clase.
  - Su comportamiento y nivel de disciplina en el aula.
  - La presentación escrita de los trabajos.
  - Su participación en actividades extraescolares.

### PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

**Criterios de calificación para 4º de ESO**

El departamento de francés establece unos criterios comunes de calificación para la ESO, aunque el porcentaje atribuido a cada destreza en los distintos cursos de que se compone la etapa serán variables.

Se establecen 3 evaluaciones para todo el curso, además de una evaluación 0 (a principio de curso) que no tendrá reflejo en los boletines oficiales de notas.

Las calificaciones finales de cada evaluación se obtienen sobre un total de 100 puntos, siendo necesario para promocionar alcanzar un 50% del total (50puntos)

Estos 100 puntos son el resultado de sumar todas las notas correspondientes a una serie de pruebas que se realizan durante el trimestre, para evaluar cada una de las destrezas lingüísticas que intervienen en el aprendizaje del idioma (Comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) constando todas y cada una de ellas de un coeficiente determinado.

**4º ESO**

TIPO DE DESTREZAS	PUNTUACIÓN (TOTAL = 100 PTS.)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
COMPRESIÓN ORAL y ESCRITA  (Audiciones, ejercicios de discernimiento fonético, tests de comprensión lectora,...)	10	10	10
EXPRESIÓN ORAL  (diálogos, simulaciones, lectura)	10	10	10
EXPRESIÓN ESCRITA  (redacciones, resúmenes)	10	10	10
ORTOGRAFÍA  (Dictados, etc...)	5	5	5
PROYECTOS Y TRABAJOS  (colectivos y/o individuales)	10	10	10
PRUEBAS OBJETIVAS	50	45	45

(Controles, exámenes finales de Evaluación)			
ACTITUD(+/- puntos positivos o negativos)	5	5	5
PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	-	5	5

<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
--------------	------------	------------	------------

Si consideramos el carácter progresivo del aprendizaje de idiomas y la lógica integración de contenidos en evaluaciones posteriores, debemos establecer los siguientes coeficientes para cada una de las evaluaciones a la hora de confeccionar la media final del alumno ( para la que en cualquier caso se tendrá en cuenta la nota con dos decimales y no la que figure en el boletín, que viene siempre expresada en números enteros, y para la obtención de la cual se efectuara un redondeo al alza o a la baja según sean los decimales de la nota media superiores o inferiores a 0,5 )

1ª Eval. : 25%      2ª Eval. : 35%      3ª Eval. : 40%

- No obstant , la nota mínima exigida para la 3ª evaluación es de 3,5 , cualesquiera que sean las calificaciones anteriores. De la misma manera, el alumno con una calificación superior a 7 en la última evaluación no tendrá que acudir a la prueba de recuperación de Septiembre. Al ser **evaluación continua**, no se convocarán recuperaciones de evaluaciones parciales (trimestrales).
- Para obtener la puntuación de cada apartado de destrezas, se sacará una nota media de todas las pruebas que se hayan realizado durante el trimestre.
- Los exámenes globales podrán incluir ejercicios o pruebas que evalúen destrezas lingüísticas que ya hayan sido objeto de valoración separadamente.
- En el apartado de **Actitud** se tendrán en cuenta :
  - El interés del alumno por la asignatura
  - Su buena disposición a realizar trabajos y a entregarlos en el plazo convenido
  - El espíritu de colaboración con el profesor y los compañeros de clase.
  - Su comportamiento y nivel de disciplina en el aula.
  - La presentación escrita de los trabajos.
  - Su participación en actividades extraescolares.

### PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las 6 Unidades que presenta el libro se secuenciarán entre las 3 evaluaciones, como sigue: