C.E. Luis Vives. LARACHE.

**Departamento de Matemáticas.**

**Hoja Informativa Matemáticas 3º de ESO**

*En este curso comienzas una nueva etapa. Los profesores y profesoras del área de Matemáticas vamos a trabajar contigo para que adquieras y mejores determinadas competencias necesarias para desenvolverte con éxito en la vida adulta y en estudios posteriores.*

**ORGANIZACIÓN DE LA CLASE DE MATEMÁTICAS**

* En este curso se sigue estrictamente el **libro de texto** que ya tienes; es preciso que lo traigas a clase todos los días.
* Necesitarás un **cuaderno** dedicado exclusivamente a matemáticas; deberás fecharlo a diario y numerar las páginas. Te recomendamos que no sea muy voluminoso, pero ten en cuenta que vas a necesitar más de uno a lo largo del curso.
* Casi todos los días se te asignará una **tarea para casa**. Al día siguiente se comprobará que la has realizado y esta observación servirá para tu calificación final.

**EVALUACIÓN**

La evaluación es continua; los profesores tienen en cuenta todo tu trabajo a lo largo del curso, en el aula y en casa, en la actitud y en las pruebas escritas, en actividades, en tareas de grupo, interés, puntualidad, etc.

La calificación se obtendrá de acuerdo con el siguiente cuadro de ponderaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. PRUEBAS ESCRITAS.**  La materia de cada curso se distribuye en al menos 6 pruebas escritas (dos por evaluación como mínimo). Los exámenes podrán contener preguntas de la materia de exámenes anteriores, a criterio de cada profesor. El uso incorrecto del lenguaje matemático será penalizado con un máximo de 0,25 puntos en la calificación del apartado o ejercicio. Los alumnos que tengan la 1ª o 2ª evaluación suspensa realizarán un examen de recuperación de la misma en las tres semanas siguientes al comienzo de la nueva evaluación.  *En junio, a los alumnos que tengan sólo una evaluación suspensa se les podrá hacer la media, y si alcanza el 5 se considerará aprobada la materia; en otro caso, deberán presentarse a un examen final de las evaluaciones suspensas. La prueba de septiembre será de toda la materia.* | 80% |
| **II. TRABAJO DE AULA**. **TRABAJO DE CASA**.  El trabajo de aula comprende: ■ Mantenimiento del Cuaderno de la materia, con páginas numeradas y fechadas, en el que aparecerán limpiamente recogidos los apuntes y ejercicios que los profesores indiquen expresamente; ■ Intervenciones ordenadas en el desarrollo de las clases, con respeto hacia el resto de los compañeros y a las indicaciones de los profesores; ■ Actitud de trabajo adecuada, interés por el estudio y la superación personal, colaboración con los compañeros, etc.  El trabajo de casa es imprescindible para adquirir las habilidades matemáticas y entender los conceptos. Se ponen tareas para casa todos los días y se controla su cumplimiento. Estas tareas no requerirán en general más de 30 minutos.  La calificación de los trabajos de casa y de aula se hará a través del cuaderno, de la actitud ante la materia y del comportamiento de los alumnos.  Los profesores comprobarán semanalmente las tareas de casa en los cuadernos de los alumnos y además evaluarán estos cuadernos globalmente una vez al trimestre. | Cuaderno  10% |
| Actitud y comportamiento  10% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA**.  La materia de este curso aparece en el siguiente cuadro. En la columna de la derecha figura el número aproximado de sesiones de clase que se dedicarán a cada tema (incluyendo pruebas escritas).  **MATERIALES**  La calculadora es obligatoria en clase de matemáticas. Al objeto de que todos tengan la misma, se recomienda *CASIO fx82*. |  | 1 Fracciones y decimales | 12 |
|  | 2 Potencias y raíces | 8 |
|  | 3 Problemas aritméticos | 8 |
|  | 4 Progresiones | 11 |
|  | 5 El Lenguaje algebraico | 12 |
|  | 6 Ecuaciones | 7 |
|  | 7 Sistemas de ecuaciones | 8 |
|  | 8 Funciones y gráficas | 8 |
|  | 9 Funciones lineales y cuadráticas | 16 |
|  | 10 Problemas métricos en el plano | 8 |
|  | 11 Cuerpos geométricos | 8 |
|  | 12 Transformaciones geométricas | 8 |
|  | 13 Tablas y gráficos estadísticos | 8 |
|  | 14 Parámetros estadísticos | 8 |
|  | 15 Azar y Probabilidad | 7 |
|  |  | **137 sesiones** |
|  |  |  |

**ACTIVIDADES**.

* **XI Concurso de Matemáticas intercentros del CE Luis Vives**. Se celebrará a finales del segundo trimestre. Podrán participar unos 40 alumnos de Secundaria de nuestro colegio; la selección se hará atendiendo a los resultados académicos del presente curso.
* **XXII Olimpiada Matemática de los Centros españoles en Marruecos**. Este año se celebrará en Tetuán. Participarán: tres alumnos del *Nivel I*: 1º de ESO y 2º de ESO y tres alumnos del *Nivel II*: 3º de ESO y 4º de ESO. Al menos habrá un alumno de cada uno de los cursos. La selección de estos alumnos se hará teniendo en cuenta las notas de la primera evaluación (30%), la observación diaria (30%) y una prueba específica (40%) que se hará en una de las horas del taller dedicado a la preparación de estos alumnos.

**ALUMNOS DE 2º, 3º ó 4º CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR**.

Para la superación de la materia pendiente, los alumnos deberán:

Presentar un **boletín de ejercicios**, en los meses de enero y abril. Realizar dos **exámenes escritos**, a principios de febrero y mayo y seguir regularmente la materia del curso actual. El profesor del curso actual atenderá las dudas y hará el seguimiento a estos alumnos.

D/Dª \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre / madre / tutor-a

Del alumno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

he leído las anteriores informaciones.

Larache, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 201\_\_ (fdo.:)